MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 32 | 19 MAYIS 1969 | SAYI: 1555

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI SAYIN İLHAMİ ERTEM'İN 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINI AÇIŞ KONUŞMASI

Muhterem vatandaşlarım,

Değerli öğretmen arkadaşlarım,

Sevgili çocuklar.

23 Nisan 1969 Millî Egemenlik ve Çocuk Bayramını mutluluk dileklerimle açıyorum.

Egemenliğini kayıtsız ve şartsız Türk Milletinin iradesinden alan Cumhuriyet idaresi, varlığını, ancak buna yürekten inanan nesillerle devam ettirebilir. 1920 yılında Türkiye Büyük Millet Meclisinin ilk toplandığı günün bir bayram olarak kutlanmasında ve bu bayrama Millî Egemenlik ve Çocuk Bayramı denmesindeki mâna budur.

Millî Egemenliğimizi ancak, çocuklarımızı, buna lâyık vasıfta ve kudrette yetiştirmekle yaşatabiliriz.

Büyük Atatürk, "Yurdumuzu, Dünyanın en mâmur ve en medenî memleketleri seviyesine çıkaracağız", "Milletimizi en geniş refah vasıta ve kaynaklarına sahip kılacağız", "Millî birlik duygusunu mütemadiyen ve her türlü vasıta ve tedbirlerle besliyerek inkişaf ettirmek Millî ülkümüzdür" diyerek, bize en doğru ve ileri hedefleri göstermiştir. Bu hedeflerin temeli şüphesiz eğitim ve öğretimdir.

İlmin yeni verilerine uygun olarak, ders programlarını, yönetmeliklerini, günümüzün ihtiyaçlarına cevap verecek tarzda geliştirmekteyiz. Memleketimizin bütün meseleleri, ilmin bütün yenilikleri, tam bir tarafsızlık içinde öğrencilerimizin seviyelerine uygun olarak okul programlarında, yönetmeliklerinde yer almaktadır.

Türk Millî Eğitimi, ilkokuldan üniversiteye kadar birbirini tamamlıyan bir zincirin halkaları haline getirilmektedir. Eksikleri bulunabilir. Ama, iyi niyetle ve büyük memleketseverlikle dünyanın ekonomik, kültürel, sosyal şartlarına intibak ettirilmiye, teknolojik alandaki ilerlemelere paralel bir görüşle geliştirilmeye çalışılmaktadır. Art niyetli olmıyan herkes, Türk Millî Eğitiminin bu sürekli gelişmelerinden elbette gurur duyacaktır.

Çalışmalarımızın gayesi, bilgili, ahlâklı, karakterli, hür düşünceli, hukuka ve nizama saygılı gençlik yetiştirmektedir. Okul ve ailenin birbirini tamamlaması, gönülden işbirliği yapması en büyük arzumuzdur.

Türk çocuğu memlekete, millete, aileye, sevgi ve saygıyı mukaddes bir emanet olarak nesillerden nesillere devam ettirecektir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramları, faziletli, karakterli, Anayasa düzenine bağlı Türk çocukları yetiştirmekte, gayret ve başarılarımızın muhasebe günleri olmalıdır.

Değerli öğretmen arkadaşlarım;

Tarihin her devrinde Türk öğretmeni millete, gençliğe daima iyi örnek olmuştur. Millî mücadelenin kahraman öncüleri, iki orduya güvenmiştir. Bunlardan biri vatanı kurtaran askerî ordu, diğeri milletin geleceğini yaratan eğitim ordusudur. Bu iki ordu, aziz Türk milletinin devamlılığı, bağımsızlığı, hürriyeti, refahı ve saadeti için daima el ele vermiştir.

Eğitim ordumuz dün olduğu gibi, bugün de, yarın da değerli Türk gençleri yetiştirmeğe devam edecektir. Onları, birbirine hasım değil, birbiriyle ülkü birliği içinde kaynaşmış bir kitle olarak, her türlü aşırı akımlara ve bölücü faaliyetlere karşı koyacak güçte ve imanda yetiştireceksiniz.

Varlığımızın devamı ve Türk milletinin kaderi Türklük Millî şuuru etrafında bölünmez bir bütün halinde toplanmamıza bağlıdır.

Sevgili çocuklarım;

Aziz Türk milletinin, değerli öğretmenlerinizin, sevgili anne ve babalarınızın sizin için yapmakta oldukları ve yapacakları her türlü fedakârlığa lâyık olduğunuza ve olacağınıza gönülden inanıyoruz.

Atatürk'ün izinde, başarılı çalışmalarınızla yurdumuzu çok daha aydınlık, çok daha refah dolu yarınlara götüreceğinize güvenimiz sonsuzdur.

Millî Egemenlik ve Çocuk Bayramınızı kutlar, sevgi ve saygılarımı sunarım.

İlhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 309 — Karar t.: 22-4-1969

Konu: Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilâtındaki eğitimle ilgili uzmanlıklara atanacaklar hakkında yönetmelik.

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilâtındaki eğitimle ilgili uzmanlıklara atanacaklar hakkındaki yönetmeliğin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
22-4-1969

İlhami ERTEM
Milli Eğitim Bkanı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MERKEZ VE TAŞRA TEŞKİLÂTINDAKİ EĞİTİMLE İLGİLİ UZMANLIKLARA ATANACAKLAR HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilâtındaki eğitimle ilgili uzmanlıklar, görev yerleri ve bu görevlere atanacakların menşeleri ekli listede gösterilmiştir.

Madde 2 — Bu uzmanlıklara atanacak elemanların seçiminde, adayların öğrenim sırasında izledikleri alanlar, konular ve dereceler gözönünde tutulur. Eğitimde doktora, eğitimde meslekî ihtisas, eğitimde yüksek - lisans, eğitim lisansı, lisans ve yüksek okul diploması alanlar arasında bir üst öğrenim görmüş olmak tercih sebebidir.

Madde 3 — a) Üniversite veya yüksek okul mezunu olmakla beraber doktora yapmış ve kendi ihtisas alanında orijinal bir eser meydana getirmiş ve en az bir Batı diline vakıf bulmuş olanlar uzman kadrolarına,

b) Yalnız üniversite veya yüksek okul mezunu olanlar uzman yardımcısı kadrolarına atanabilirler.

Uzman yardımcısı olarak altı yıl başarılı hizmet görenler uzmanlığa geçirilebilirler.

Madde 4 — İlk defa atanacaklar altı aydan iki yıla kadar aday olarak çalıştırılırlar. Bunlardan başarıları usulüne göre tesbit edilenlerin asillikleri onanır.

Madde 5 — Atamalarda, adaylar arasında öğrenim seviye ve derecesi eşit bulunduğu takdirde, yabancı dil bilenler tercih edilir.

Madde 6 — Bu yönetmelik yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 7 — Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

Uzmanlıklar	*Görev yerleri*
Rehberlik	Talim ve Terbiye Dairesi İlköğretim Genel Müdürlüğü Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
Okul Psikoloğluğu	Rehberlik ve Araştırma Merkezleri İlköğretim Genel Müdürlüğü
Eğitim Plânlaması	Talim ve Terbiye Dairesi Plânlama ve Araştırma Dairesi Etüd ve Plânlama Dairesi İnsangücü Eğitimi Genel Müdürlüğü Metot ve Organizasyon Dairesi Eğitim Birimi Müdürlüğü Milli Eğitim Müdürlükleri
Ölçme ve Değerlendirme	Talim ve Terbiye Dairesi Plânlama ve Araştırma Dairesi Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Öğretim Daireleri Prog. Geliştirme Büroları Eğitim Birimi Müdürlüğü
Program Geliştirme	Talim ve Terbiye Dairesi Öğretim Daireleri Program Geliştirme Büroları Mektupla Öğretim Genel Müdürlüğü
Özel Eğitim	İlköğretim Genel Müdürlüğü Körler Okulu Sağır ve Dilsizler Okulu Eğitimi Güç Çocuklar Okulu
Halk Eğitimi	Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü Milli Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitimi Merkez Müdürlükleri Kredi ve Yurtlar Kurumu

Adayların menşeleri

Eğitim Fakültesi
Edebiyat Fakültesi Pedagoji veya Psikoloji Bölümleri
Hacettepe Üniversitesi Eğitim veya Psikoloji Bölümleri
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim veya Psikoloji Bölümleri
veya Bakanlıkça kabul edilecek yurt içi ve yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksek okullar.

Eğitim Fakültesi
Edebiyat Fakültesi Psikoloji veya Pedagoji Bölümleri
Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Psikoloji Bölümü
veya Bakanlıkça kabul edilecek yurt içi ve yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksek okullar.

Eğitim Fakültesi
Edebiyat Fakültesi Pedagoji Bölümü
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bölümü
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Bölümü
veya Bakanlıkça kabul edilecek yurt içi ve yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksek okullar.

Eğitim Fakültesi
Hacettepe Üniversitesi Eğitim veya Psikoloji Bölümleri
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Psikoloji Bölümü
veya Bakanlıkça kabul edilecek yurt içi ve yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksek okullar.

Eğitim Fakültesi
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bölümü
veya Bakanlıkça kabul edilecek yurt içi ve yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksek okullar.

Eğitim Fakültesi
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bölümü
Gazi Eğitim Enstitüsü Özel Eğitim Bölümü
Eğitim Enstitüleri Eğitim Bölümleri
veya Bakanlıkça kabul edilecek yurt içi ve yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksek okullar.

Eğitim Fakültesi
Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü
Edebiyat Fakültesi Sosyal Antropoloji veya Etnoloji Bölümleri
Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji veya Eğitim Bölümleri
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
Eğitim Enstitüsü Eğitim Bölümü
veya Bakanlıkça kabul edilecek yurt içi ve yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksek okullar.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 312 — Karar t.: 14-4-1969

Konu: "İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve Bitirme İmtihan Yönetmeliği" nin 61. ve 64. maddesi uyarınca dışardan bitirme imtihanlarına gireceklerin sorumlu tutulacakları dersler h.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 8 Nisan 1968 günlü ve 5529 sayılı teklif yazıları üzerinde, "İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve Bitirme İmtihan Yönetmeliği" nin 61. ve 64. maddeleri gereğince dışardan bitirme imtihanlarına girmek isteyen, bu okulların ikinci devresinden tasdikname ve belge alarak ayrılmış bulunan öğrencilerin sorumlu tutulacakları derslerin aşağıdaki esaslar dahilinde yapılmasının kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

I. Tasdikname alarak ayrılan öğrenciler, tasdikname aldıkları sınıfla müteakip sınıfların bütün derslerinden,

II. Belgeli öğrenciler, belgeli oldukları sınıfın başaramadıkları dersleriyle müteakip sınıfların bütün derslerinden sorumlu tutulurlar.

Uygundur.
14-4-1969
Ferit SANER
Milli Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 311 Karar t.: 22-4-1969

Konu: "Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği" nin 11, 75, 77, 79 ve 87. maddelerinin değiştirilmesi.

Talim ve Terbiye Kurulunun 13-1-1968 gün ve 2 sayılı kararı ile kabul edilen "Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği" nin 11, 75, 77, 79 ve 87. maddelerinin ilişik örneğe göre değiştirilmesi Kurulumuzca uygun görülerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
22-4-1969
Milli Eğitim Bakanı
İlhami ERTEM

YÖNETMELİK

Madde 1 — 31-1-1968 tarih ve 12814 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği'nin 11., 75., 77., 79. ve 87. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 11 — Merkez müdürü, özel eğitim veya rehberlik alanlarından birisinde doktora veya yüksek lisans yapmış olanlar ve bu alanlarda yetişmiş üniversite mezunları ile yurt içinde ilgili konularda açılmış kurs ve seminerlere katılmış ve bu maksatla bilgi ve görgüsünü arttırmak üzere dış ülkelere gönderilmiş ve merkezde uzun süre çalışmakta olan Eğitim Enstitüsü özel eğitim veya eğitim bölümü mezunları arasından seçilir.

Madde 75 — Okul psikolojisi alanında doktora veya yüksek-lisans yapmış olanlar ile ilgili alanda en az lisans öğrenimi görmüş bulunanlar arasından seçilir.

Madde 77 — Üniversitelerin ilgili fakültelerinin veya fakültelerin sosyoloji, sosyal antropoloji ve etnoloji bölümleri mezunları ile ihtiyaca göre bu maksatla açılmış hazırlık kurs ve seminerlerine katılan Eğitim Enstitüsü özel eğitim veya eğitim bölümü mezunları arasından seçilir.

Madde 79 — Üniversitelerin ilgili fakültelerinin veya fakültelerin psikoloji ve pedagoji bölümleri mezunları ile ihtiyaca göre bu maksatla açılmış adaptasyon kurs ve seminerlerine katılan Eğitim Enstitüsü özel eğitim veya eğitim bölümü mezunları arasından seçilir.

Madde 87 — Özel eğitim alanlarında doktora veya yüksek-lisans yapmış olanlar ve bu alanlarda en az lisans öğrenimi görmüş bulunanlar ile Eğitim Enstitüsü özel eğitim veya eğitim bölümü mezunları arasından seçilir.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER:

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 322.1.28/19487 Tarih: 26-4-1969

9873

Konu: Yönetmeliğin 38. ve 44. maddeleri h.

VALİLİKLERE

İlgi: 22-3-1969 gün ve 14203 sayılı genelgemiz:

13160 sayılı Resmi Gazete'de ve 1548 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlkokullar Yönetmeliği" nin 38. madde (d) fıkrası ikinci paragrafının "......... derslerin bünyesine göre, yazılı, sözlü ve uygulamalı olarak ayırtmanlar önünde yapılır". şeklinde olması gerekirken "yazılı" kelimesinin sehven atlanmış olduğu görülmüştür. Bu kelimenin de metne eklenmesi lâzım geldiği hususunda Resmi Gazete'de ve Tebliğler Dergisi'nde gerekli açıklamanın yapılması için ilgililer nezdinde uyarma yapılmıştır.

Bununla ilgili İlkokullar Yönetmeliği'nin 44. maddesine göre "İlkokulu bitirme" sınavlarının hangi derslerden yapılacağı ve sınav şekli aşağıda gösterilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve gereğinin yapılmasını rica ederim.

İlhami ERTEM
Milli Eğitim Bakanı

Derslerin adı	*Sınav şekli*
Sosyal Bilgiler	Yazılı
Fen ve Tabiat Bilgileri	Yazılı, gerekirse uygulamalı
Din Bilgisi	Yazılı
Türkçe ve Yazı	Sözlü ve yazılı
Matematik	Yazılı
Resim - İş	Uygulamalı
Müzik	Uygulamalı
Beden Eğitimi	Uygulamalı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 3215 Tarih: 22-2-1969

9874

Konu: Eksik işlemlerin yapılması h.

İlgi: 15-5-1968 gün, 235.OA - 2888 sayılı genelge.

VALİLİKLERE

Evvelce Valiliğinize gönderilen 15-5-1968 gün, 235.OA - 2888 sayılı genelge ile, Bakanlığımıza gönderilen önerge fişlerinde bütün sütunların tamam olarak doldurulmadığı, öğretmenlerin mezun oldukları öğrenim dallarının ve ders saatlerinin, ücretlerinin, resmi görevlerindeki durumlarının fişlerdeki sütunlara işlenmediği, yabancı uyruklu öğretmenlerin öğrenim belgelerinin dış memleketlerdeki temsilciliklerimizce veya Milli Eğitim Müdürlüklerince onanmış örneklerinin yahut fotokopilerinin önerge fişleriyle birlikte Bakanlığımıza gönderilmesi gerektiği bildirilmiş ve eksik doldurulan önerge fişlerinin Valiliğinizce işleme konulmaması 15-5-1968 gün, 2888 sayılı genelgemizle rica edilmişti.

Buna rağmen bazı Özel Öğretim Kurumlarının, genelge hükümlerine aykırı düşen tekliflerde bulundukları ve Valiliklerin de bu teklifleri işleme koydukları, böylelikle de işlerin uzamasına sebebiyet verdikleri görülmektedir.

Yukarıda sözü geçen genelgeye ek olarak aşağıda açıklanan hususlar da gözönünde bulundurulacaktır.

1 — Halen faaliyette bulunan bazı Özel Yüksek Okullar, Uzmanlar Heyeti raporu alınmamasına ve yönetmeliklerinde bir kayıt bulunmamasına rağmen okulun gece bölümünü açmışlar ve bu bölümlere öğrenci alarak öğretime başlamışlardır. Bu durumda olan okulların; gereği yapılmak üzere, yönetmeliklerindeki ilgili maddeyi değiştirmeleri ve gece öğretimini içine alacak şekilde değişiklik teklifini Bakanlığımıza göndermeleri,

2 — Önerge fişlerine eklenmesi gereken belgeleri eksiksiz olarak göndermeleri,

3 — Valilik yolu ile işleme konulan bir yazının, işi acele gördürmek maksadıyla bir örneğinin de elden Bakanlığa gönderilip takip edilmesi karışıklıklara sebep olduğundan, aynı yazıyı iki yoldan işleme koydurmamaları... gerekmektedir.

Bundan böyle, yapılacak işlerde yukarıda açıklanan hususların önemle gözönünde bulundurulmasının ve genelge hükümlerine uymayan tekliflerin işleme konulmayacağının ilgili öğretim kurumlarına tebliğini rica ederim.

İlhami ERTEM
Milli Eğitim Bakanı

İ L Â N L A R :

İSKENDERUN İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle ilçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve Dairemizce adresleri bilinmeyen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin Eğitim Ödeneklerinin kendilerine ödenebilmesi için birer dilekçe ile Müdürlüğümüze müracaat etmeleri ilân olunur.

1 — İbrahim Taşçı
2 — İsmet Kılıç
3 — O. İlhan Kocabaş
4 — İrfan İşçi
5 — M. Emin Kurtyılmaz
6 — Nizamettin Altuğ

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kültür Dershanesi

Kurumun adresi : Etnografya Müzesi yanı, Çarşı Hamamı karşısı eski Halkevi binası

Kurumun kurucusu: İsmail Ayrol, Ruziye Aral

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklana Özel Öğretim Kurumu, kurucusu tarafından kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Topçuoğlu Dershanesi

Kurumun adresi : Kiçikapı Mahallesi, Maarif Cad. No. 12 — Kayseri

Kurumun kurucusu: Nimet Topçuoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Cemil Özgen Metot Özel Şoför ve Otomobil Kursu

Kurumun adresi : Adalet İş Hanı, Hükümet Cad. No. 2 — Ordu

Kurumun kurucusu: Kemal Maden, Cemil Özgen, Kemal Uzun

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Civan Dershanesi

Kurumun adresi : Akşehir İlçesi, Karabulut Cad. No. 42 — Konya

Kurumun kurucusu: Ayşin Cıvan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Dershane

Kurumun adresi : Bakıköy, Bahçelievler Yayla Camii Sokak No. 11 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Abdullah Rüştü Şener

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA